|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  附件：2023年全国运动训练学学术研讨会论文录用名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **论文题目** | **作者** | **第一作者单位** | **交流形式** |
| 1 | 王楚钦VS张本智和技战术特点对比分析——以成都世乒赛、新乡WTT世界杯决赛为例 | 王晖翔，杨闯建，王剑，王焕然，孔凡杰，廖悦，白宇，杨昆霖，袁后军 | 华东交通大学体育与健康学院 | 专题报告 |
| 2 | 羽毛球混双冠军模型的构建—基于2022赛季郑思维/黄雅琼制胜规律分析 | 沈边宁，郭太玮 | 扬州大学体育学院 | 专题报告 |
| 3 | 速度耐力训练对无等级大学生百米后程影响的分析 | 周元鹏，兰天露，孙振江 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 4 | 血流限制训练提升骨骼肌运动功能的生物学机制 | 孔健达，陈世娟，解瑛傲，朱磊 | 曲阜师范大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 5 | “三大球”振兴背景下世界排球竞技格局分析与中国排球提升思考 | 徐梦娇，赵鲁南，高国程，郭进修 | 曲阜师范大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 6 | 巴黎奥运新周期中国女子铁人三项队参赛资格形势与备战策略研究 | 夏力，高玉花，刘杰，莫庸，杨华华，熊焰 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 7 | 棒球投手肩袖损伤康复训练中离心训练的研究进展 | 周千禧，李嘉蓉，刘子昊 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 8 | 数字经济背景下我国竞技体育训练效益的非均衡化研究 | 高国程，赵鲁南，徐明月，刘静轩，徐梦娇，郭进修 | 曲阜师范大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 9 | 功能性训练：理论依据与应用方案设计 | 付绪磊，李赞 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 10 | 艺术体操竞赛集体协作难度分析与研究 | 古佳欣，白雅雯，许爱梅 | 华南师范大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 11 | 基于最小二乘虚拟变量回归的高水平游泳赛事面板数据分析与夺冠时间预测 | 沈昕怡，施晴，柯艺璐，徐成龙，刘雨剑 | 上海体育大学 | 专题报告 |
| 12 | 刻意训练视角下我国足球青训体系改革路径研究 | 耿磊，张瑜 | 吉林体育学院研究生处 | 专题报告 |
| 13 | 优秀女子羽毛球运动员蹬跨步搓球上下肢表面肌电和运动生物力学分析 | 李果,刘京 | 贵州工程应用技术学院体育学院 | 专题报告 |
| 14 | 困境与破局：中国A组拉丁舞竞技实力提升路径研究 | 冒国成，杜熙茹 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 15 | 青少年羽毛球运动员体能研究及训练策略 | 邓泽鑫，高玉花，晏小毛 | 广州体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 16 | 运动训练学课程思政元素教学实施路径探索 | 石磊, 徐春霞 | 山东体育学院竞技体育学院 | 专题报告 |
| 17 | 法特莱克训练法对长跑运动员灵敏与体适能提升研究 | 徐春霞,石磊 | 山东中医药大学健康学院 | 专题报告 |
| 18 | 基于知识图谱对国外CrossFit训练的可视化研究 | 晏小毛，高玉花 ，邓泽鑫 | 广州体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 19 | 数字化背景下我国大学生篮球联赛治理：理论逻辑、发展桎梏和疏困策略 | 赵豪杰，王祎晨 | 河南大学体育学院 | 专题报告 |
| 20 | 足球运动员增强式跳跃训练设计的主要参数研究 | 许文烨，刘旭明 | 广西大学体育学院 | 专题报告 |
| 21 | 变向赤字应用的可行性分析 | 洪晓南，李卫 | 北京体育大学体能训练学院 | 专题报告 |
| 22 | 传统武术项目对中学学生身心健康和素质发展的影响 | 余淑玲，朱佳滨 | 哈尔滨体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 23 | 第22届世界杯16强球队进攻能力分析 | 屠甜，胡泽农 | 南通大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 24 | 基于因子分析与聚类分析的2022年世界杯女篮赛后技术统计指标研究 | 卢冬磊，唐毅 | 天津体育学院运动训练学院 | 专题报告 |
| 25 | 无线电测向与定向运动混合训练研究 | 朱颖琦，李卫东，曹鸣鹿，陈育聪 | 广州大学，体育学院 | 专题报告 |
| 26 | 西藏阿里地区公安边防常驻部队体能训练研究 | 阮卫国 | 华东政法大学体育部 | 专题报告 |
| 27 | 抛绣球运动从民俗到竞技的演变研究 | 徐世军，曾聪，梁祺星，罗骅 | 柳州工学院体育部 | 专题报告 |
| 28 | 高水平女篮运动员赛前的HIIT体能训练实验研究 | 张舒玥 | 哈尔滨工程大学 | 专题报告 |
| 29 | 世界优秀羽毛球女单选手陈雨菲的非受迫性失误特征研究 | 张颖 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 30 | 中国CBA职业篮球联赛发展存在问题及对策研究——基于新疆队退出CBA联赛事件分析 | 岳健民 ，田福军 | 吉林农业大学国际足球教育学院 | 专题报告 |
| 31 | 主体思想视域下竞技后备人才培养的现实困境、有利条件及应对思路 | 李屯，张学兵 | 北京体育大学中国田径运动学院 | 专题报告 |
| 32 | 青少年男子水球运动员专项运动表现——基于整合性神经肌肉训练的影响 | 杜熙茹，郭烨，孔令炘 | 广州体育学院体育艺术学院 | 专题报告 |
| 33 | 从巴黎奥运周期看中国羽毛球队的竞争态势及备战策略 | 高雅 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 34 | 高原训练法对中长跑运动员有氧耐力影响的研究进展 | 张湛林 | 武汉体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 35 | 弹力带热身对上肢最大力量和爆发力即刻影响的研究 | 洪晓南，周爱国 | 北京体育大学体能训练学院 | 专题报告 |
| 36 | 击剑运动员赛前竞技状态生化指标监控的研究 | 宣磊，夏俊，李娜 | 安徽省体育科学技术研究所 | 专题报告 |
| 37 | 项群训练理论的现实价值与实践意义研究 | 林桥兵 | 武汉商学院体育学院 | 专题报告 |
| 38 | 平衡训练对慢性踝关节不稳者动态平衡及自我报告功能缺陷和不稳定程度的影响：系统评价和荟萃分析 | 孟庆华，赵文豪，杨凯，张楠 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 39 | 竞技体操项目制胜因素研究 | 韦睿桐，竭晓安 | 北京体育大学竞技体学院 | 专题报告 |
| 40 | 应对安赛龙控后场头顶战术的策略分析 | 熊键松 | 北京体育大学竞技体育学院 | 专题报告 |
| 41 | 广东省体育术科高考素质三项：专项体能训练理论与方法研究 | 朱钢峰，李高卫，林文姚，王钰丹，邓欢欢 | 广州体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 42 | 青少年体操运动员选材中的心理因素分析与对策研究 | 葛伟梦，赵海昱 | 首都体育学院 | 专题报告 |
| 43 | 大数据背景下深度学习在运动训练中应用的研究进展 | 李忠堂，田磊 | 江苏第二师范学院 | 专题报告 |
| 44 | 我国优秀越野滑雪运动员准备期专项耐力训练结构研究 | 李忠堂 | 江苏第二师范学院 | 专题报告 |
| 45 | 水陆增强式训练对游泳运动员运动表现影响比较的meta分析 | 刘日华，赵晋枫，吕志宇，降佳俊 | 山西大学体育学院 | 专题报告 |
| 46 | 速度跳绳运动员体能训练结构特征的研究 | 王然科 | 福州大学体育教学研究部 | 专题报告 |
| 47 | 优化设计循环训练对高中女生体能素质的影响 | 金鑫 | 北京市第三十五中学 | 专题报告 |
| 48 | 人工智能技术赋能高校体能训练教学体系研究 | 周玺，杨勇 | 云南师范大学体育学院 | 专题报告 |
| 49 | 高强度间歇训练对社区足球运动员有氧能力影响的实验研究 | 张振宇,孔健达 ,朱磊 | 曲阜师范大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 50 | 乒乓球专项体能训练研究 | 赵越寻，于洋，刘恺基，陈俊辉 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 51 | 竞技健美操运动员艺术表现力培养路径研究 | 周梦岩 ，朱佳滨 ，王永越 | 哈尔滨体育学院 | 专题报告 |
| 52 | 高校体育教学中开设健身气功课程的意义及对策分析 | 王林，邓卫峰 | 海南科技职业大学 | 专题报告 |
| 53 | CrossFit训练对提高大学生体适能水平研究进展 | 任仕广，段利涛，郑惠丹，李思雨 | 华东交通大学体育与健康学院 | 专题报告 |
| 54 | LTAD模型对青少年体能训练的启发研究 | 姬中晓 | 沈阳体育学院 | 专题报告 |
| 55 | 体教融合视域下我国竞技体育后备人才培养的困境和对策研究 | 李育红，郭政杭 | 河南大学体育学院 | 专题报告 |
| 56 | 基于CiteSpace的竞技表现研究热点与发展趋势 | 李庆添，黎江城，魏江红，熊焰 | 广州大学体育学院 | 专题报告 |
| 57 | 第57届世乒赛女子单打1/4决赛王艺迪技战术分析 | 马纹龙，邢炜 | 北京体育大学竞技体育学院 | 专题报告 |
| 58 | 巴黎奥运背景下国际霹雳舞竞争格局及中国竞技实力提升策略 | 孙旭奥，张成磊，刘子恒 | 武汉体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 59 | 我国竞技体操运动员体能训练的方法及优化策略研究 | 韦睿桐，竭晓安 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 60 | 巴黎奥运周期中国跆拳道队进攻战术应用特征研究--以世界跆拳道联盟荷兰公开赛为例 | 付强，张名佳，刘雯婧，安晴 | 西华师范大学体育学院 | 专题报告 |
| 61 | 基于熵权-灰色关联-TOPSIS法对拳击运动员得分技术评价研究——以东京奥运会男子52公斤级优秀运动员为例 | 张寅凯，刘恺基，王紫玉，王洁，樊庆敏 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 62 | 基于CiteSpace分析国内外跆拳道研究热点与展望 | 宗苹 ，严建鑫 ，庞俊鹏 | 武汉体育学院 | 专题报告 |
| 63 | 困局与纾困：科技助力篮球运动员决策能力提升 | 张文栋，张铭鑫，邱明佳 | 上海体育学院 | 专题报告 |
| 64 | 元宇宙观照下竞技体育空间数字迭代发展的理论基础、技术支撑及困境突破 | 王钏宇 | 河南大学体育学院 | 专题报告 |
| 65 | 医学知识在运动训练中的应用与融合研究 | 郭静暄，赵永恒，马驰，张有明 | 牡丹江师范学院体育与健康科学学院 | 专题报告 |
| 66 | 中国竞技体育跨项选材：时代诉求、多维特征与实践指引 | 李鑫，李赞，孙芳 | 天津体育学院运动训练学院 | 专题报告 |
| 67 | 扬弃与创新：项群训练理论建构四十年之路 | 贾文杰，熊焰 | 山东华宇工学院 | 专题报告 |
| 68 | 高强度间歇训练（HIIT）对运动表现的影响 | 赵永恒，李忠堂，郭占久，马驰，尹维成，孙帅，赵家伊 | 牡丹江师范学院体育与健康科学学院 | 专题报告 |
| 69 | 弹力带抗阻训练对广东省高校拉丁舞学生旋转技术能力的影响研究 | 郑丽红，许爱梅 | 广州软件学院基础部 | 专题报告 |
| 70 | 2023苏迪曼杯女单决赛技战术统计与分析 | 陈心怡 | 北京体育大学竞技体育学院 | 专题报告 |
| 71 | Crossfit练习者肌肉骨骼疾病的患病率及相关因素：系统回顾和荟萃分析 | 田卓尧，刘言，魏源，彭爽 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 72 | 中国棒球项目职业化的制约因素与启示 | 陈炳成，陈小敏 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 73 | 基于知识图谱的我国运动员选材领域研究可视化分析 | 孙芳，李赞，李鑫，马睿 | 天津体育学院体育教育学院 | 专题报告 |
| 74 | 身体运动功能训练对14-16岁青少年篮球运动员运动能力的影响研究 | 何幸航，陈雪翠，孙梦晨 | 南京体育学院研究生处 | 专题报告 |
| 75 | 冰雪运动青少年后备人才培养研究 | 王森，卫杰，陈若霖 | 东北大学体育部 | 专题报告 |
| 76 | 陆上拉力抗阻训练对游泳运动员力量和运动表现的影响：一项META分析 | 冯静晗，王紫玉，刘恺基，刁鹏霖 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 77 | 党史百年历程中的体育道路发展：变迁与愿景 | 黎东宇，夏永桉，黄 威，龙腾辉，李文敏，吕汶婷 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 78 | 我国职业体育赛事反垄断法的理论嬗变与适用原则研究 | 应晨林，苏洋，李严 | 西安交通大学城市学院 | 专题报告 |
| 79 | 基于NASM-OPT训练模型的青少年运动员力量训练研究 | 莫庸，高玉花，夏力，孙维键，刘杰 | 广州体育学院运动训练学院 | 专题报告 |
| 80 | ChatGPT人工智能技术驱动足球运动高质量发展的价值意蕴、问题清单及靶向路径 | 杨逍然,于萌萌，赵伟科 | 中国矿业大学体育教研部 | 专题报告 |
| 81 | CUBAL球员在CBA联赛中发展研究与对大学生篮球运动员的启示 | 王湧 | 哈尔滨体育学院 | 专题报告 |
| 82 | 高校运动训练专业的发展与展望 | 陈宙涛，薛强 | 西藏民族大学 | 专题报告 |
| 83 | 预防胜于治疗：康复性体能训练的深刻内涵与程序化设计 | 冯雪，李赞，黄亚玲 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 84 | 体育强国建设下业余体校后备人才培养的发展现状分析 | 高洁，武文强 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 85 | 单侧训练动作对诱导后激活增强效应的影响 | 刘佳昊 张宝峰 | 苏州大学体育学院 | 专题报告 |
| 86 | 动作控制两种理论运用于高校健美操教学的研究 | 马佳宁 | 西北民族大学体育学院 | 专题报告 |
| 87 | 数据科学在运动竞赛策略决策中的应用 | 马驰 赵永恒 孙帅 | 牡丹江师范学院 | 专题报告 |
| 88 | 新时代体教融合高校高水平运动队高质量发展意义、困境与路径研究 | 屈铭喆 屈东华 | 郑州大学体育学院 | 专题报告 |
| 89 | 我国女子足球后备人才培养的源流与镜鉴——基于Cite Space的可视化分析 | 王顺利 | 聊城大学体育学院 | 专题报告 |
| 90 | 浅析增强踝关节稳定性在体育舞蹈项目中的作用及专项训练方法 | 牟阳秋 | 西安体育学院研究生部 | 专题报告 |
| 91 | 回顾与展望：代谢组学在运动监控中的应用研究 | 汤润荣，母毅刚，麻宇轩 | 沈阳体育学院研究生部 | 专题报告 |
| 92 | 运动预判对网球接发球表现的影响及训练方法的研究 | 李雨欣，夏永桉 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 93 | 单、双侧复合式训练对田径主修学生跳高成绩的影响 | 张宝峰 刘佳昊 | 苏州大学体育学院 | 专题报告 |
| 94 | 中外防守反击型女子拳击运动员对迎击技战术运用研究 | 冯心毅，庞俊鹏 | 武汉体育学院 | 专题报告 |
| 95 | 我国跆拳道教练员培养体系构建的研究综述：基于职业能力培养视角 | 杨珂，黄瑞音，宁乐，黄一忻 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 96 | 高水平定向运动员心理压力对比赛成绩影响探讨 | 余卓桢 | 广东省中山市迪茵公学初中体育部 | 专题报告 |
| 97 | 基于SWOT分析法对民族健身操的发展研究 | 张晓婷，简妮娜，许爱梅 | 华南师范大学 | 专题报告 |
| 98 | 运动训练分期理论的历史演进与特征比较 | 陈亮 | 福建师范大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 99 | 自由式滑雪空中技巧项目专项体能训练策略研究 | 高波，高平 | 武汉体育学院运动与健康创新发展研究中心 | 专题报告 |
| 100 | 第14届全运会垒球比赛技术统计与分析 | 李宝怡，陈小敏 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 101 | 定向越野运动赛前训练研究 | 孙维键,高玉花,刘杰，莫庸，夏力 | 广州体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 102 | 功能性动作筛查的逻辑起点、科学定位与应用困境 | 刘杰，高玉花，孙维键，莫庸，夏力 | 广州体育学院研究生院 | 专题报告 |
| 103 | 不同运动项目运动员抑制功能的比较研究 | 黄一忻，杨珂 | 广东白云学院 | 专题报告 |
| 104 | 游戏训练法对学龄初期儿童击剑专项素质影响的实验研究 | 马佳艺，许丽娜，王顺然，孙萌婕 | 北京体育大学竞技体育学院 | 专题报告 |
| 105 | 普通高校校园篮球文化形成研究 | 吴岩 | 中国矿业大学（北京） | 专题报告 |
| 106 | 体教融合视角下的江西省田径赛事研究 | 胡佳玲，明宇，徐磊 | 南昌大学 体育学院 | 专题报告 |
| 107 | 体教融合背景下广东省青少年竞技体育学校后备人才培养的现状、困境以及探索 | 陆镛任，胡安琪，陆美仙， 张 晋 | 广东省青少年竞技体育学校 | 墙报交流 |
| 108 | “立德树人”视域下运动训练学课程思政建设的融合路径 | 魏融家，黄睿 | 江汉大学体育学院 | 墙报交流 |
| 109 | “十四五”时期我国青少年篮球远动员个性化体能训练研究 | 李韧，王涛 | 吉林体育学院 | 墙报交流 |
| 110 | “体教融合”背景下田径后备人才培养研究 | 谢文慧 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 111 | “一校一品，一校多品”在体教融合视域下山东省体育特色项目学校建设 | 周洋，崔晓丽 | 首都体育学院研究生部 | 墙报交流 |
| 112 | 《加拿大网球运动员长期发展计划》对我国网球运动员职业规划的启示 | 郭洋辰 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 113 | 2022法国网球公开赛男单决赛纳达尔技战术分析 | 朱坤磊，赵磊 | 西北师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 114 | 2022年美网女子单打决赛选手比赛数据对比分析 | 李想，薛浩 | 淮北师范大学 | 墙报交流 |
| 115 | 2025成都世运会背景下极限飞盘项目的专项体能训练研究 | 刘凯旋 | 中国地质大学（武汉）体育学院 | 墙报交流 |
| 116 | 24小时活动行为与青少年运动员心肺功能的关联研究 | 张馨元 | 无锡卫生高等职业技术学校 | 墙报交流 |
| 117 | CrossFit训练模式在青少年体能训练中的运用研究 | 朱钢峰，李高卫,陈云飞 | 广州体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 118 | CrossFit训练体系对U12“小篮球”男子运动员专项体能的应用效果研究 | 翟美晴，程从政 | 大连大学体育学院 | 墙报交流 |
| 119 | LTAD模式对我国篮球青少年后备人才培养的优化启发 | 畅君涛，万海 | 武汉体育学院 | 墙报交流 |
| 120 | VR篮球战术意识训练平台设想构建研究 | 吴翔，刘冉，唐瑞芳子 | 延安大学 | 墙报交流 |
| 121 | 板球运动中守桩员选材问题探析 | 刘芳舟 | 华侨大学体育学院 | 墙报交流 |
| 122 | 备战巴黎奥运周期我国羽毛球男单运动员石宇奇的主要对手安赛龙失分特征研究 | 沈边宁 | 扬州大学体育学院 | 墙报交流 |
| 123 | 表象训练在武术套路训练中的影响研究 | 段利涛，任仕广，李思雨 | 华东交通大学体育与健康学院 | 墙报交流 |
| 124 | 传统到创新：我国竞技体育治理的桎梏与突破 | 马睿，李赞 | 天津体育学院运动训练学院 | 墙报交流 |
| 125 | 传统体育课程特色化的建设逻辑、困境及破解 | 曹隆桉，郎君 | 西南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 126 | 大数据背景下促进校园足球和文化发展的政策研究 | 杜浩昇，孙蔚 | 西安交通大学体育中心 | 墙报交流 |
| 127 | 大数据技术在竞技体育中的应用现状分析 | 郭诗玉 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 128 | 大数据与人工智能在网球训练与比赛中的应用研究 | 陈焕鹏，周奕言 | 首都体育学院 | 墙报交流 |
| 129 | 第51届体操世锦赛女子高低杠成套编排特征分析 | 安新宇,骆意，毛伊晴 | 广州体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 130 | 对抗性训练在融入高校篮球校队训练中的困境与对策研究——以三峡大学篮球校队为例 | 贾垅豪 |  | 墙报交流 |
| 131 | 多元共治视角下我国竞技篮球后备人才培养研究 | 林凌 | 福建师范大学体育科学学院 | 墙报交流 |
| 132 | 高尔夫制胜规律与麦克罗伊挥杆模型研究 | 平纪磊 | 重庆三峡学院 | 墙报交流 |
| 133 | 高强度间歇训练对竞技健美操运动员难度完成质量影响的实验研究 | 张成磊，孙旭奥，信明莉 | 武汉体育学院 运动训练学院 | 墙报交流 |
| 134 | 高强间歇训练对百米运动员冲刺能力的影响研究 | 黄平林 | 广东白云学院 | 墙报交流 |
| 135 | 高水平短跑运动员水中体能训练设计与应用研究 | 袁麟，王成昊，赵国富，熊焰 | 广州大学体育学院 | 墙报交流 |
| 136 | 高水平女排队伍制胜模式的构建——基于NCA与QCA的研究 | 朱志鹏 | 山西大学体育学院 | 墙报交流 |
| 137 | 高校霹雳舞专项体能训练实践路径研究——以西安体育学院为例 | 李 燕，侯选莉，谢林 | 西安体育学院研究生本部 | 墙报交流 |
| 138 | 高校体育场馆智慧化改造的域外经验与启示 | 孙剑豪，王滔 | 中国地质大学（武汉）体育学院 | 墙报交流 |
| 139 | 功能性力量训练对青少年游泳运动员训练效果影响研究——基于FMS与运动能力测试 | 黎东宇，李文敏，吕汶婷，余家炳，温嘉杰，陈巍 | 广州体育学院 | 墙报交流 |
| 140 | 共同体视域下体教融合促进竞技体育后备人才培养模式研究 | 张子悦 | 西安体育学院研究生部 | 墙报交流 |
| 141 | 惯性测量单元在游泳项目训练监控中的应用进展 | 代锦锦 | 北京体育大学 | 墙报交流 |
| 142 | 广东省游泳后备人才竞争力提升研究——基于广东省青少年游泳U系列赛分析 | 吕汶婷，黎东宇，王钰丹 | 广州体育学院 | 墙报交流 |
| 143 | 广州市竞技网球后备人才培养体系的SWOT分析及对策研究 | 宋健勇，王可，董国忠 | 广州体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 144 | 国际可穿戴设备在运动训练的应用研究进展——基于文献计量学分析 | 胡俊杰，陈益健，谭忠权 | 阜阳师范大学体育学 | 墙报交流 |
| 145 | 核心力量训练对青少年足球运动员射门技术影响的研究 | 曹鹏 | 武汉商学院 | 墙报交流 |
| 146 | 基于CiteSpace的篮球运动训练负荷研究的计量学分析 | 王成昊，袁麟,赵国富，熊焰 | 广州大学体育学院 | 墙报交流 |
| 147 | 基于fNIRS不同运动水平足球运动员认知抑制的比较研究 | 安莎莎，甄志平，闫世威，王世娇 | 北京师范大学体育与运动学院 | 墙报交流 |
| 148 | 基于SWOT模型数字技术在运动训练中的应用研究 | 李学花 | 华东交通大学体育与健康学院 | 墙报交流 |
| 149 | 基于北大中文核心期刊的间歇训练法应用的研究综述 | 陈富军，陈香，龙晓丽 | 广州体育学院 | 墙报交流 |
| 150 | 基于灰色关联法分析东京奥运会女子400米自由泳运动员决赛配速策略 | 谢依汛，乔侨 | 北京体育大学中国游泳运动学院 | 墙报交流 |
| 151 | 基于视频的人体动作识别技术在体操运动训练中的运用 | 赵萍萍 | 成都体育学院 | 墙报交流 |
| 152 | 基于四段指标评估法对中欧世界一流羽毛球男单比赛的技战术分析 | 孟 克 | 陕西师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 153 | 基于体认范式下ChatGPT对体能训练的思考 | 关杰锋，王明昊，吴仕明 | 广州大学体育学院 | 墙报交流 |
| 154 | 基于运动竞赛成绩羽毛球运动员选材的科学性研究 | 范德雄，赵文科 | 哈尔滨工程大学体育部 | 墙报交流 |
| 155 | 基于运动员选材视域下青少年短跑运动员非智力因素发展差异性研究 | 施伟，盖子墨 | 沈阳体育学院 | 墙报交流 |
| 156 | 基于真实情境下三人制篮球运动员专项体能训练探析 | 梁佳华 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 157 | 集体项目运动员心理相容性训练研究 | 王宇恒 | 西南医科大学 | 墙报交流 |
| 158 | 计算机视觉技术在竞技体育中的应用研究 | 丘翠凤，柯松文，洪展锋 | 广州大学 | 墙报交流 |
| 159 | 渐进式肌肉放松训练联合推拿法对残疾运动员运动疲劳的影响 | 张梓洋 | 河北师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 160 | 教育学与运动训练学学科融合的作用及策略研究：促进运动训练的创新与综合发展 | 黄迪冉 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 161 | 竞技攀岩难度项目比赛特征及制胜因素 | 黄亚玲，李赞，冯雪 | 天津体育学院 | 墙报交流 |
| 162 | 竞赛规则演变下竞技武术套路后备人才选材研究 | 陈潇威 | 武汉体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 163 | 军事体育训练智慧化：优势与实现路径 | 邹英浩，夏吉祥，王玮，贾祁，吴宕 | 海军航空大学航空基础学院 | 墙报交流 |
| 164 | 科技赋能体育：智能可穿戴设备在体育教学中的应用与发展 | 朱征辉 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 165 | 科技助力竞技体育:可穿戴设备在运动训练应用中的SWOT分析 | 裴云飞 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 166 | 可变阻力训练对短跑专项大学生下肢爆发力影响的实验研究 | 宋昊，刘远祥 | 山东体育学院 | 墙报交流 |
| 167 | 可持续发展视域下冰雪运动特色学校评价指标体系建构 | 曹丁可，云翾 | 北京体育大学中国田径运动学院 | 墙报交流 |
| 168 | 可穿戴技术应用于训练数据采集的研究­——基于SWOT模型的分析 | 王祝，柳飞洋 | 西南大学 | 墙报交流 |
| 169 | 可穿戴设备应用于老年人运动训练的诉求与展望——基于SWOT分析 | 赵晨杰 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 170 | 可穿戴设备在我国篮球领域中的应用与发展研究 | 张新苗，陈日生，邢梦磊 | 首都体育学院 | 墙报交流 |
| 171 | 可穿戴设备在运动训练中的应用价值及未来发展 | 王孟想 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 172 | 可穿戴设备在运动训练中的应用利弊与发展前景 | 曹猛 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 173 | 可穿戴运动设备在我国高校运动队中的应用研究 | 蔡丰，蔡博，胡佳哲 | 哈尔滨体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 174 | 空场比赛对中超联赛比赛表现的影响 | 魏宏文，曹佳鑫，汪立明 | 北京体育大学体能训练学院 | 墙报交流 |
| 175 | 快速伸缩复合训练对青少年腰旗橄榄球运动员下肢爆发力影响研究 | 张雅雯，解翔 | 安徽师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 176 | 美国NCAA对我国CUBA职业化发展路径研究 | 田倾，吴庆良 | 陕西师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 177 | 排球运动员灵敏素质影响因素和训练方法研究进展 | 叶成杰，叶家驰，高炳宏 | 上海体育学院竞技运动学院 | 墙报交流 |
| 178 | 起跑反应的作用机制及影响因素 | 吴一昊，田浩，魏旭波 | 南京体育学院 | 墙报交流 |
| 179 | 铅球滑步技术与旋转技术相比逐渐被“淘汰”的原因分析 | 舒海龙，吕秀玉 | 哈尔滨体育学院 | 墙报交流 |
| 180 | 浅谈中学田径运动员核心力量训练 | 牛振军，江眉，吕青 | 江苏省高淳高级中学 | 墙报交流 |
| 181 | 浅析青少年游泳专项体能训练的方法 | 解翔，张雅雯 | 安徽师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 182 | 青年体育裁判员后备人才储备培养研究 | 仇周亮，郭茂星 | 上海理工大学 | 墙报交流 |
| 183 | 青少年篮球体能训练个性化的理论体系探索研究 | 邸桂余 | 西北师范大学研究生院 | 墙报交流 |
| 184 | 青少年篮球运动员专项体能训练理论研究 | 王陆一 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 185 | 青少年排球运动员体能训练特征研究 | 王征宇，邓飞 | 成都体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 186 | 青少年跳绳运动员科学选材指标研究 | 任诚恩，郝家春 | 中南民族大学 | 墙报交流 |
| 187 | 青少年网球运动员长期发展的规划研究 | 刘雨洁 | 西安体育学院研究生部 | 墙报交流 |
| 188 | 青少年运动员体能训练科学化探索 | 杨珂，黄瑞音，宁乐，黄一忻 | 广州体育学院 | 墙报交流 |
| 189 | 青少年足球后备人才培养的困境及策略分析 | 陈杰莉,张航 | 安徽工程大学体育学院 | 墙报交流 |
| 190 | 拳击运动训练应用可穿戴设备的可行性研究 | 冯心毅，庞俊鹏 | 武汉体育学院 | 墙报交流 |
| 191 | 人工智能赋能运动训练负荷监控的应用价值探析 | 梅常佩，李赞 | 天津体育学院 | 墙报交流 |
| 192 | 人工智能技术在体育赛事中的应用研究 | 张新宇，邓　旭 | 武汉体育学院，经济与管理学院 | 墙报交流 |
| 193 | 人文素质教育下优化青少年后备人才培养的实现路径 | 赵敏 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 194 | 深水跑训练在田径径赛项目中的应用研究进展 | 娄 明 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 195 | 神经肌肉疲劳—定义、评估与特征 | 吕孟德，黎涌明 | 上海体育学院竞技运动学院 | 墙报交流 |
| 196 | 世界优秀羽毛球女单打选手致胜规律探究——以安洗莹和戴资颖为例 | 李可平，杨成，陈宇 | 牡丹江师范学院 | 墙报交流 |
| 197 | 数据可视化背景下视频分析师对篮球技战术解析的重要性研究 | 郑雁丹，刘永峰 | 成都体育学院，运动训练学院 | 墙报交流 |
| 198 | 数字化转型驱动下体育课程改革发展研究 | 陈焕鹏，宋佳欣 | 首都体育学院 | 墙报交流 |
| 199 | 数字技术赋能高水平运动员体能训练监控与测评研究 | 李想，薛浩 | 淮北师范大学 | 墙报交流 |
| 200 | 水中训练运用于跆拳道项目的可行性研究 | 李磊，方磊 | 浙江师范大学体育与健康科学学院 | 墙报交流 |
| 201 | 探究成都足协青训体系构建对中国足球青训体系的启示 | 张琳 | 成都体育学院 | 墙报交流 |
| 202 | 体教融合背景下高校高水平足球运动队建设研究 | 王锦浩 | 河南大学 | 墙报交流 |
| 203 | 体教融合背景下高校田径后备人才培养路径探析 | 黄祖梅 | 西南医科大学，体育学院 | 墙报交流 |
| 204 | 体教融合背景下广东省青少年竞技体育学校后备人才培养的现状、困境以及探索 | 陆镛任，胡安琪，陆美仙， 张 晋 | 广东省青少年竞技体育学校 | 墙报交流 |
| 205 | 体教融合背景下基层青少年射击运动员科学选材途径研究 | 谭振雨，胡好 | 安徽工程大学 | 墙报交流 |
| 206 | 体教融合背景下排球传统校运动队训练现状调查与分析——以天津市滨海新区为例 | 高洁，武文强 | 北京体育大学 | 墙报交流 |
| 207 | 体教融合背景下青少年体育后备人才培养困境与发展诉求 | 张子良，李露豪，拜宇 | 河南大学武术学院 | 墙报交流 |
| 208 | 体教融合背景下我国高校高水平运动队高质量发展的现实困境与纾解策略 | 朱晓峰，曾吉，刘钰 | 湖北大学体育学院 | 墙报交流 |
| 209 | 体教融合背景下中国特色竞技体育后备人才培养模式研究 | 田奇平 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 210 | 体教融合视域下竞技体育运动后备人才高质量发展研究 | 殷慧芳 | 武汉体育学院运动与训练创新研究中心 | 墙报交流 |
| 211 | 体教融合视域下篮球后备人才培养的多元主体协同发展路径研究 | 杨旭 | 上海师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 212 | 体教融合视域下青少年竞技体育后备人才培养：机遇、挑战与突围 | 刘一帆，陈小龙 | 吉林体育学院 | 墙报交流 |
| 213 | 体教融合视域下青少年攀岩后备人才培养困境及实施策略 | 彭万军，蔡啸，邹青海，董宇 | 贵州医科大学运动与健康学院 | 墙报交流 |
| 214 | 体教融合视域下青少年体育后备人才队伍建设价值及路径 | 张静静 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 215 | 体教融合视域下体育传统项目学校的发展路径探析 | 赵越寻，于洋，刘恺基 | 北京体育大学 | 墙报交流 |
| 216 | 体教融合视域下我国竞技体育后备人才培养的现实困境与推进策略 | 袁广辉，贺子薇，胡晶瑜，林子竣 | 山东大学体育学院 | 墙报交流 |
| 217 | 体育高考专项训练理论与实践研究--以800米跑为例 | 姜雪，张军 | 西安体育学院研究生部 | 墙报交流 |
| 218 | 体育后备人才梯队建设背景下青少年多元体能训练的发展研究 | 张玻源 | 武汉体育学院武术学院 | 墙报交流 |
| 219 | 体育强国背景下高校高水平运动队的发展困境及推进路径探究 | 许嘉恒，胡燕华，卢亮球 | 广州体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 220 | 体育强国背景下我国运动训练学学科融合与交流研究 | 曾友彬 | 吉林体育学院研究生处 | 墙报交流 |
| 221 | 田径运动员个性化训练研究 | 孙师师 | 吉林体育学院研究生院 | 墙报交流 |
| 222 | 同期力量与有氧耐力训练对消防员运动能力的影响 | 李涵 | 沈阳体育学院 | 墙报交流 |
| 223 | 我国冬季重点项目备战米兰冬奥会的形势分析和策略应对 | 韩帅龙 | 南京体育学院 | 墙报交流 |
| 224 | 我国竞技篮球后备人才培养现状与优化路径研究 | 吴潇洋 | 沈阳体育学院研究生工作部 | 墙报交流 |
| 225 | 我国女子平衡木项目制胜规律的研究——基于2023全锦赛成绩的思考 | 娄世珂 | 首都体育学院 | 墙报交流 |
| 226 | 我国青少年公路自行车运动员科学选材标准探究 | 刘明月，田文波 | 河南大学 | 墙报交流 |
| 227 | 我国青少年足球训练理念研究 | 贺诗雨 | 北京体育大学 | 墙报交流 |
| 228 | 我国青少年足球运动员体能训练的实践意义与优化路径研究 | 刘洋 | 郑州大学 | 墙报交流 |
| 229 | 我国优秀短跑运动员赛前减量训练安排研究 | 万海，畅君涛 | 武汉体育学院体育教育学院 | 墙报交流 |
| 230 | 我国运动干预对焦虑情绪影响的研究现状与展望 | 黄瑞霞，王莉芳 | 首都体育学院 | 墙报交流 |
| 231 | 舞龙舞狮传统特色项目学校建设策略研究 | 曾惠敏 | 广州大学体育学院 | 墙报交流 |
| 232 | 新阶段中国竞技体育全面发展的战略、困境与创新路径——基于党的二十大报告有关体育强国建设的新要求 | 韩帅龙 | 南京体育学院 | 墙报交流 |
| 233 | 新举国体制下体育社会力量助力完善青训体系建设的研究 | 李磊，赵权，刘金锁，雷林杰，杜薇 | 西安工业大学 | 墙报交流 |
| 234 | 新时代我国运动训练学发展的现实困境与路径选择 | 李露豪,张子良,拜宇 | 河南大学武术学院 | 墙报交流 |
| 235 | 新周期规则视域下我国艺术体操个人项目身体难度研究——以2023年艺术体操全国锦标赛成年个人单项圈决赛为例 | 王宏霞，石千惠，李丽 | 广西师范大学 | 墙报交流 |
| 236 | 血流限制训练对女性下肢骨骼肌影响的Meta分析 | 罗志炫，汪军，曹梦露 | 北京体育大学 | 墙报交流 |
| 237 | 液体负重加压训练对13-15岁青少年篮球-运动员下肢爆发力的影响 | 杨玥航 | 淮北师范大学 | 墙报交流 |
| 238 | 音乐对运动训练个体心肺耐力和肌肉健康的影响研究 | 任浩辰 | 河南大学体育学院 | 墙报交流 |
| 239 | 运动手表在运动训练中运动疲劳的监测 | 禹易 | 吉林体育学院研究生处 | 墙报交流 |
| 240 | 运动训练理论流派的中国建构 | 贾文杰，熊焰 | 山东华宇工学院 | 墙报交流 |
| 241 | 运动训练学的历史演变与现代实践 | 郭占久，赵永恒，郭静暄 | 哈尔滨信息工程学院体育部 | 墙报交流 |
| 242 | 运动训练学学科发展与展望 | 吕仲山，王中云 | 首都体育学院 | 墙报交流 |
| 243 | 运用SPCS系统对大学生足球运动员进行心理训练的效果研究 | 穆丽芳 | 天津体育学院竞技运动心理与生理调控重点实验室 | 墙报交流 |
| 244 | 整合性神经肌肉训练对青少年女子短跑运动员下肢爆发力及运动表现的影响研究 | 陆镛任，罗锦燕 | 广东省青少年竞技体育学校 | 墙报交流 |
| 245 | 职业足球战术周期训练研究进展、思考与趋势 | 郭瑞彬，许楠,魏宏文 | 北京体育大学体能训练学院 | 墙报交流 |
| 246 | 治理能力现代化视域下我国竞技体育现代化治理存在问题研究 | 王志超 | 上海师范大学 | 墙报交流 |
| 247 | 智能居家体能训练模式优化研究 | 古镇添 祝振军 王明浩 戴雪亮 | 广州大学 | 墙报交流 |
| 248 | 中国式摔跤跤绊技术特点及运用方法研究 | 关 萌，张立民 | 河南大学 体育学院 | 墙报交流 |
| 249 | 中美篮球后备人才培养体制对比研究 | 杨晓峰 | 太原理工大学体育学院 | 墙报交流 |
| 250 | 中外顶尖拉丁舞选手音乐运用技术的对比分析 | 伍新莲，韩茜雅，李梦涵 | 西安体育学院研究生部 | 墙报交流 |
| 251 | 中小学羽毛球特色项目发展现状与分析 | 王飞雄，汤汨 | 陕西师范大学体育学院 | 墙报交流 |
| 252 | 中学中长跑男子运动员专项训练探究 | 王烨，朱述旗，王超，刘青 | 北京市通州区牛堡屯学校 | 墙报交流 |
| 253 | 主观方法评估运动强度的可靠性和准确性研究 | 徐芹 | 首都体育学院 | 墙报交流 |
| 254 | 主观感觉量表（RPE）在运动训练负荷监控中的应用 | 程诺，卞军义，于洋 | 广州体育学院 | 墙报交流 |

 |